



湖南工程學院

HUNAN INSTITUTE OF ENGINEERING

本科教学质量报告

(2018-2019学年)

2019年12月



明

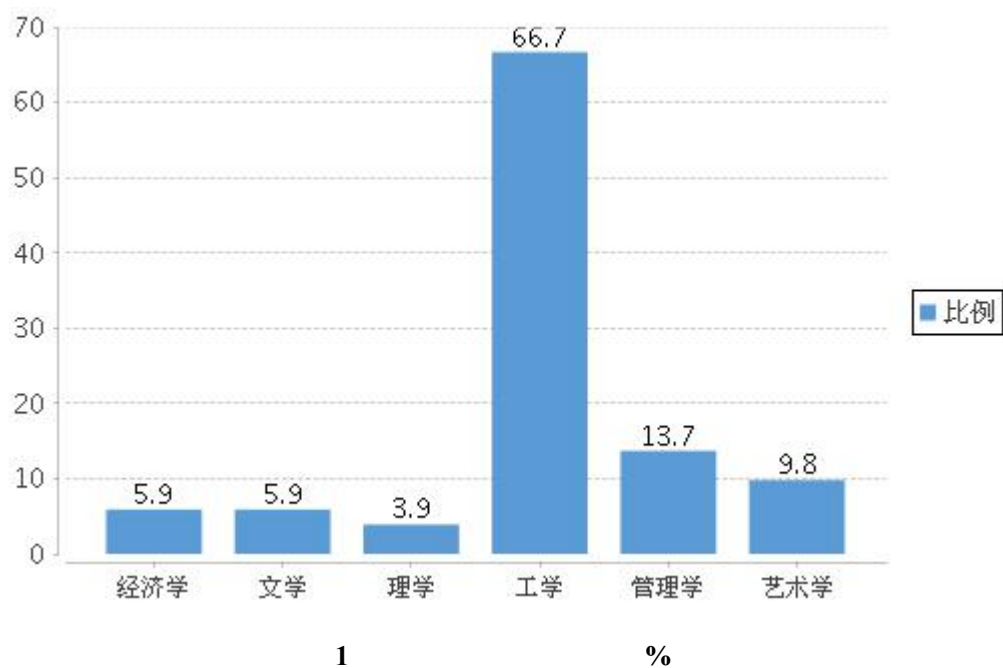
录

学校概况

一、本 教 基本情况

（一）人才培养 标

（二）学 专业 情况



(三) 在校 模

1													
	()												

(四) 本 源

[illegible]

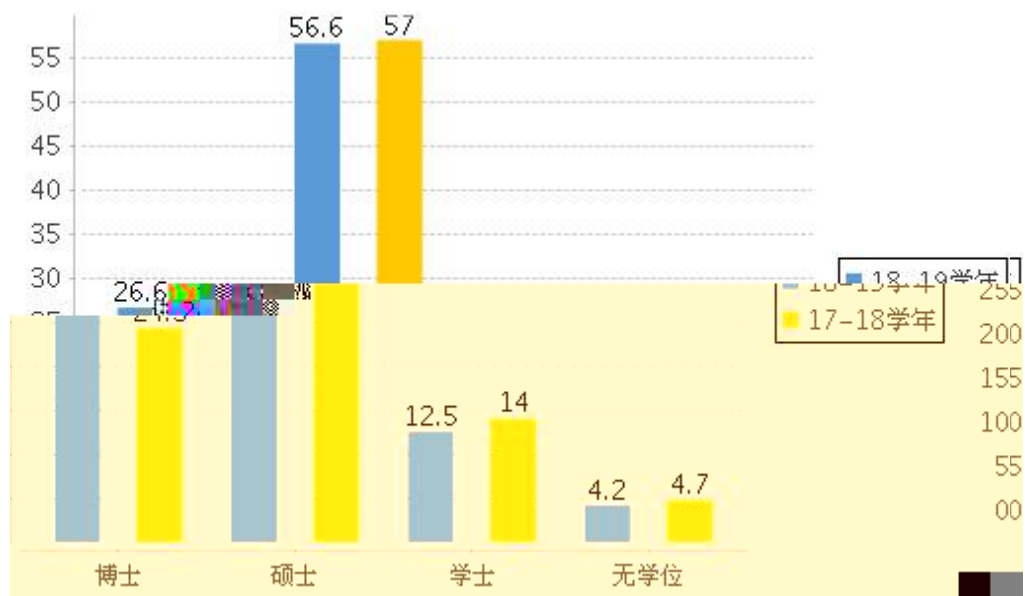
二、师 与教学条件

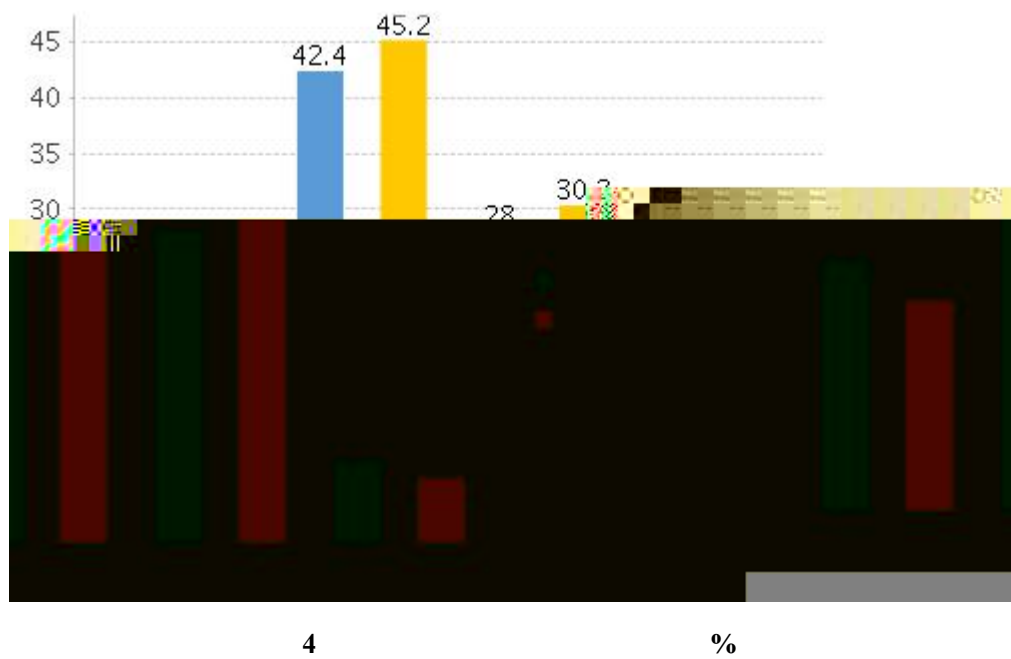
（一）师 伍

3

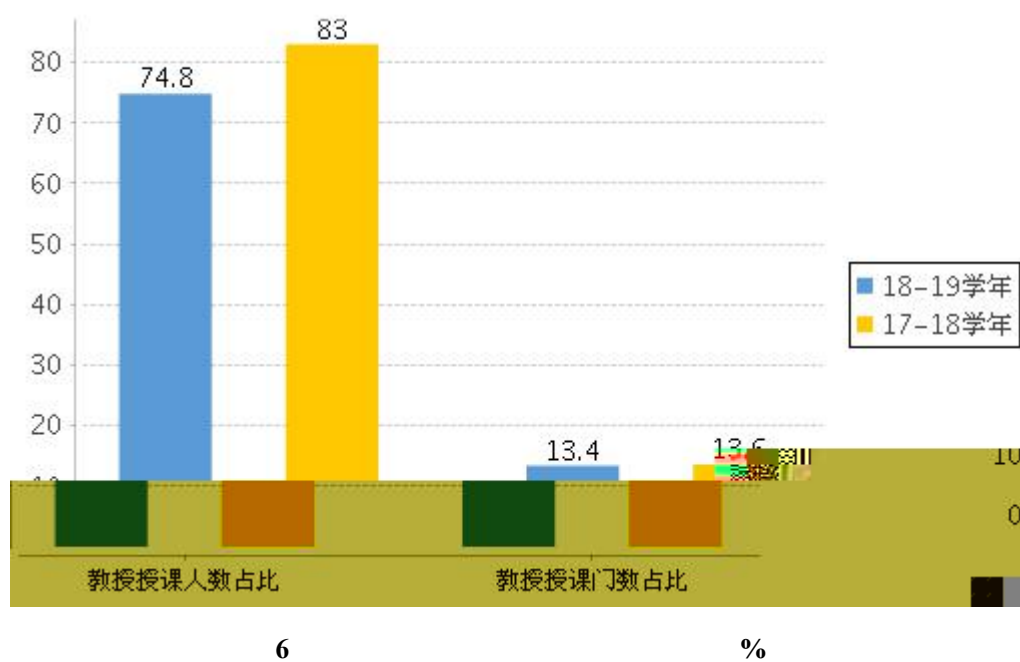
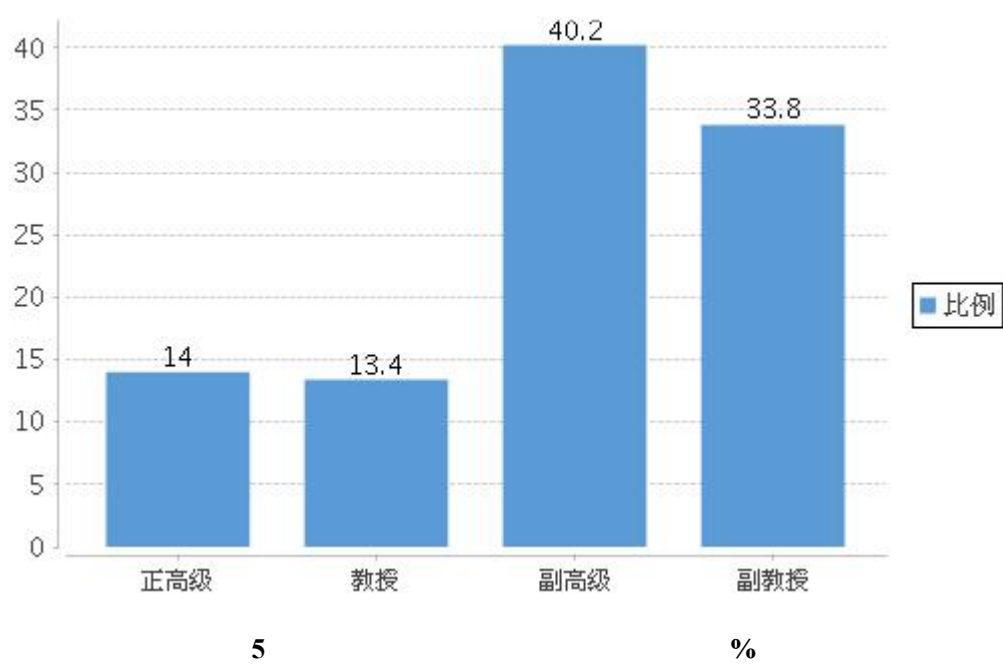
4

			%		%
	35				
	36-45				
	46-55				
	56				



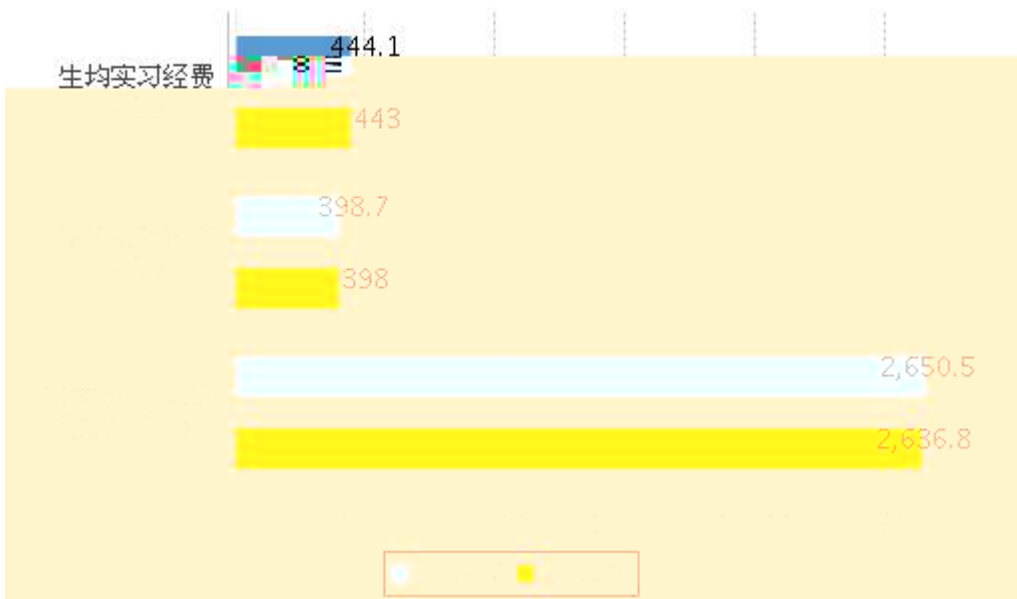


（二）本 主 教师情况



【 】 不 。

（三）教学投入情况



7

（四）教学施应情况

1.教学房

2.教学 仪器 备与教学实 室

3.图书 及图书 源

4.信息 源

三、教学建 与改

（一）专业建

		%	%	%

【 】 不。

（三）教材建

（四）实 教学

1.实 教学

2.本 毕业 （ 文）

3.实习与教学实 基地

（五）创新创业教

（六）教学改

8 2018

四、专业培养 力

（一）人才培养 标定位与特

1. 人才培养 标定位：

4. 人才培养方案特

“ ”

“ ”

“ ”

“ ” “ ”

（二）专业 体 建

1.

2.

3.

4.

9

4.

（四）专任教师数 和 构

（五）实 教学

五、保 体

（一）校 导情况

（二）教学 与服务

（三）学 与服务

（四） 控

六、学 学习效果

（一）毕业情况



（一）不断优化人才培养方案，全 拓展“卓 划”学 参与 。

（二）创建了以“分散式”为特征 “3+1”校企 合培养模式

（三）构建了以“三制一化”为特征 企业学习培养方式

（五）深化产教 合协同 人，开展新工 建

八、存在 及改 划

（一） 年教师教学 力 一步提升

(二) 堂教学效果有待 一步提

(三) 进一步加大优 源建 力度

(四) 进一步完善教学 测与 估体

录

本 教学 报告支撑数据

[illegible]

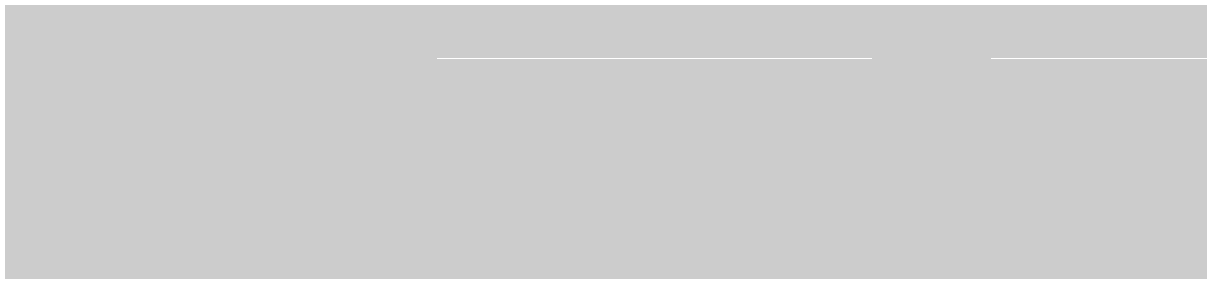
[illegible]

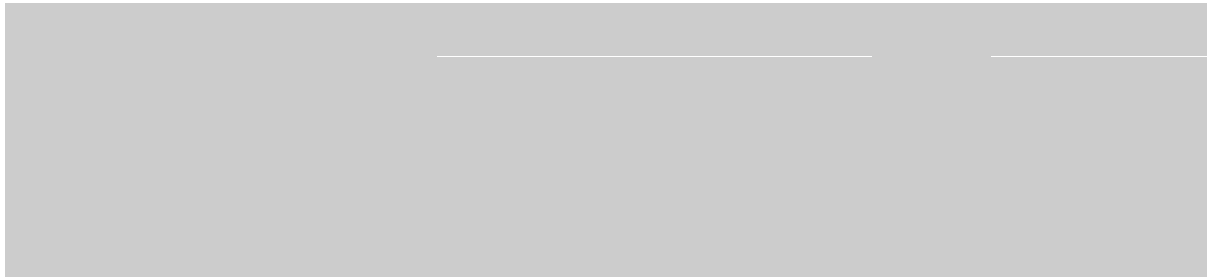
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]





[illegible]





[illegible]

